

Kod przedmiotu: 34

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Professional practice of nursing in an international perspective
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	10	10	-	-	-	-	20	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu struktur, zasobów, specyfiki pracy, uprawnień, kierunków rozwoju i przepisów prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce, Europie i na świecie oraz poznanie systemów kształcenia zawodu pielęgniarki w Unii Europejskiej oraz wybranych krajach świata.
----	---

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach człon-	C.W14	PS7_WK

	kowskich Unii Europejskiej.		
<b>W2</b>	Strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	C.W15	P7S_WG
<b>W3</b>	Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	C.W16	P7S_WG
<b>W4</b>	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	C.W17	P7S_WG P7S_WK
<b>W5</b>	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	C.W18	P7S_WG P7S_WK
<b>W6</b>	Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	C.W19	P7S_WG P7S_WK
<b>W7</b>	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C.W 20	P7S_WG P7S_WK
<b>W8</b>	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	C.W21	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	Potrafi analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	C.U14	P7S_UW
<b>U2</b>	Rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	C.U15	P7S_UW
<b>U3</b>	Rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	C.U16	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	Gotów jest do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.S1	P7S_KK P7S_KR
<b>K2</b>	Gotów jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.S2	P7S_KK P7S_KR
<b>K3</b>	Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.S3	P7S_KR
<b>K4</b>	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4	P7S_KR
<b>K5</b>	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.S5	P7S_KO

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. dyskusja dydaktyczna
4. praca w grupach zadaniowych

## 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Przedmiot kończy się w semestrze 1 zaliczeniem na ocenę**

**Kryteria zaliczenia wykładów:**

1. obecność na wykładzie
2. aktywność na zajęciach – udział w dyskusji
3. Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru [1pyt. (wszystkie poprawne odpowiedzi) =1pkt., odpowiedź niepełna lub niepoprawna – 0 pkt.] z zakresu zagadnień przewidzianych programem składający się z 50 pytań.

**Skala ocen**

Bardzo dobry – 50 – 46 punktów.

Dobry plus – 45 – 40 punktów

Dobry – 39 - 35 punktów.

Dostateczny plus – 34 - 30 punktów

Dostateczny - 29 – 25 punktów.

Niedostateczny - 24 lub mniej punktów

**Kryteria zaliczenia ćwiczeń:**

1. (100% - dopuszczalna 1 nieobecność, którą student winien odrobić).
2. Aktywność na zajęciach.
3. Student przygotowuje i przedstawi prezentację multimedialną na wskazany przez prowadzącego temat. Tematy pracy odpowiadają efektom uczenia się i podawane są do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Sposób oceny zaprezentowanej w ramach ćwiczeń pracy ćwiczeniowej – zaliczeniowej:

1. Zgodność treści z tematem 0-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 0-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 0-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 0-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami. Sposób przedstawienia grupie 0-2 pkt.

Punktacja będąca podstawą zaliczenia ćwiczeń – prac ćwiczeniowych (prezentacji) i jednocześnie ich oceny wg skali:

10 pkt. – bdb

9 pkt. – p.db

8 pkt. – db

7 pkt. – p.dst.

6 pkt. – dst.

5 pkt. i ↓ - ndst.

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 1</b>		
<b>Wykład 1</b>	Rozwój pielęgniarstwa na przestrzeni wieków. Struktura i zasoby pielęgniarstwa europejskiego	1
<b>Wykład 2</b>	Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce oraz krajach wspólnoty europejskiej (dyrektywy europejskie)	2

<b>Wykład 3</b>	Standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej	2
<b>Wykład 4</b>	Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach członkowskich Unii Europejskiej	1
<b>Wykład 5</b>	Systemy opieki pielęgniarskiej oraz współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	1
<b>Wykład 6</b>	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego	1
<b>Wykład 7</b>	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	1
<b>Wykład 8</b>	Podsumowanie przedmiotu	1
<b>Suma godzin</b>		<b>10</b>
<b>Semestr 1</b>		
<b>Ćwicz. 1</b>	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej	1
<b>Ćwicz. 2</b>	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie	1
<b>Ćwicz. 3</b>	Kształcenie przed- i podyplomowe pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej	2
<b>Ćwicz. 4</b>	Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego	1
<b>Ćwicz. 5</b>	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym Europy.	1
<b>Ćwicz. 6</b>	Role zawodowe pielęgniarek w krajach Europy Zachodniej a w Polsce	2
<b>Ćwicz. 7</b>	Opieka pielęgniarska w różnych krajach i kulturach	2
<b>Suma godzin</b>		<b>10</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzania, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Obserwacja zachowań studenta
<b>W1</b>		X	X				
<b>W2</b>		X	X				
<b>W3</b>		X	X				
<b>W4</b>		X	X				
<b>W5</b>		X	X				

W6		X	X				
W7		X	X				
W8		X	X				
U1		X		X			
U2		X		X		X	
U3		X		X		X	
K1				X		X	X
K2				X		X	X
K3				X		X	X
K4				X		X	X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Majda A., Zalewska- Puchała J., Ogórek- Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2016. 2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red. wyd. pol.): Podręcznik diagnoz pielęgniarских: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych; GC Media House, Warszawa 2011
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie; Wyd. PZWL, Warszawa 2017

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	20
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
	przygotowanie do zajęć	5
	przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe